

# Programa ESOL OCPS e Guia do Modelo de Instrução para Estudantes de Inglês (ELLs)



**Orange County  
Public Schools**

## Programa bilíngue transicional de via única



Este modelo de programa utiliza dois idiomas para fins de instrução. Ele fornece desenvolvimento contínuo de linguagem e alfabetização na língua nativa, além de fornecer a aprendizagem da língua inglesa através de conteúdo acadêmico. Este modelo de programa fornece conteúdos adequados à série em inglês e espanhol. Os alunos que participam deste programa são ELL (Estudantes da Língua Inglesa) e o espanhol é sua língua nativa.

Uma vez que um estudante já não se qualifique para o programa ESOL, os alunos serão transferidos para uma sala de aula convencional com 100% de instrução em inglês.

As escolas que seguem o padrão bilíngue atendem

outras escolas além de sua própria população.

## Idioma Duplo de Via Dupla

O objetivo do Programa de Idioma Duplo de Via Dupla é que os estudantes desenvolvam o bilinguismo e a alfabetização tanto em inglês como na língua parceira, demonstrando altos níveis de desempenho acadêmico e cultivando atitudes culturais positivas.

Um número equilibrado de falantes nativos da língua inglesa e falantes nativos da língua alvo estudam conteúdos de alfabetização e acadêmicos em ambas as línguas para que cada grupo seja ao mesmo tempo modelo de linguagem e estudante de idiomas ao adquirir conhecimentos em áreas acadêmicas básicas. Os alunos que se inscreverem no Programa de Linguagem



de Via Dupla da OCPS aprenderão a ler, escrever e falar em inglês e espanhol.

A demografia da sala de aula começa com ELLs de 50% e 50% de falantes nativos de inglês no jardim de infância / primeira série. Se um aluno ELL sair do programa ESOL, ele poderá continuar no Modelo Bilingue de Duas Vias.

## Integrado / Inclusão



(ELA e / ou Cursos de áreas de conhecimento)

Através deste modelo de instrução, os professores facilitam a aquisição da língua inglesa na escuta, fala, leitura e escrita em uma configuração com outros alunos que são falantes nativos de inglês (não ELL).

Os objetivos deste modelo é garantir a realização acadêmica em inglês, promover a realização dos padrões de Desenvolvimento do Idioma Inglês e promover a obtenção de padrões de conhecimentos adequados para as Artes da Língua



Inglês e / ou Áreas de Conhecimento.

Os professores usam práticas baseadas em pesquisa para ELLs para garantir que os alunos tenham a oportunidade de aprender o currículo escolar. As estratégias de aprendizagem cooperativa e de ensino explícito e estruturado no nível de proficiência do inglês do aluno são fundamentais para uma instrução compreensível.

O currículo é igual em quantidade, escopo e sequência em relação ao currículo fornecido para não-ELLs. O programa fornece instruções compreensíveis ao ensinar o conteúdo em inglês usando estratégias e técnicas especializadas que promovem a compreensão dos conceitos.

## Instrução isolada

(ELA e / ou Cursos de áreas de conhecimento)

A instrução isolada é um processo pelo qual o conteúdo didático da série é tornado compreensível para os Estudantes da Língua Inglesa (ELLs). **All students in a sheltered classroom are ELLs and the target population are students that are considered newcomers (first year learning the English language).**

O objetivo deste modelo é prover o desenvolvimento simultâneo de habilidades das áreas de conhecimento e a proficiência em inglês. Os alunos podem ser matriculados em um curso isolado de Artes da Língua Inglesa e / ou de Conhecimentos Específicos.

Em uma sala de aula isolada, o currículo é o mesmo que na sala de aula regular, mas a apresentação dos conceitos e materiais é ajustada para adequar-se aos Estudantes de Língua Inglesa. Os conceitos e conteúdos são apresentados em inglês usando adaptações e

ajustes de acordo com o nível de proficiência em inglês dos alunos. O currículo é rigoroso, desafiador e interativo. Ele reflete os padrões adequados à série.

O conhecimento prévio e os antecedentes culturais do aluno são reconhecidos e incorporados ao currículo.

Repare que nem todas as escolas oferecem a opção de aulas isoladas.

## Inglês para Falantes de Outras Línguas (ESOL)

### Resumo

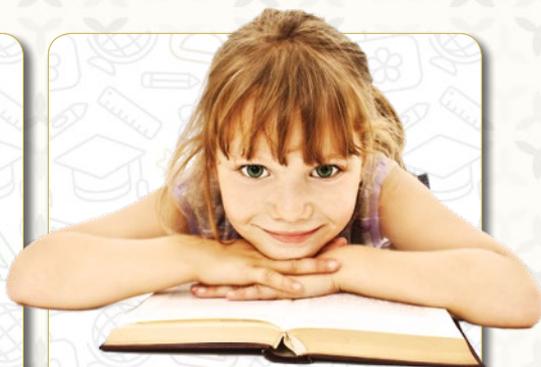
O programa ESOL nas Escolas Públicas do Orange County atende estudantes que foram identificados como Estudantes de Língua Inglesa (ELL). Os alunos são matriculados nos cursos de Artes da Linguagem/ ESOL, Matemática, Ciência e Estudos Sociais adequados à suas séries. Os alunos ELL são apresentados aos vários aspectos culturais da sociedade americana para facilitar sua transição para a vida comunitária em seu novo país.

## Identificação

Os pais completam um Questionário de Língua Nativa (HLS) no momento em que registram os seus filhos no distrito. Se houver uma resposta afirmativa a qualquer uma das perguntas do HLS, é realizada uma avaliação adicional para determinar a elegibilidade para o programa ESOL.

## Alocação nos programas

Os alunos que atendam aos critérios de elegibilidade como resultado de um processo de triagem são atendidos no programa ESOL. Um modelo de avaliação foi desenvolvido para avaliar e alocar todos os potenciais alunos do ELL. A prova auditiva/oral e os testes de leitura e escrita utilizados para determinar a elegibilidade para o programa são aprovados pelo Departamento de Educação da Flórida.



## Critério de entrada

### Séries K-2

O estudante obtém um resultado NES (não falante de inglês) ou LES (falante de inglês limitado) em uma prova auditiva/oral.

### Séries 3-12

O estudante obtém um resultado NES (não falante de inglês) ou LES (falante de inglês limitado) em uma prova auditiva/oral.

### Ou

O aluno obtém uma nota FES (falante fluente de inglês) em um teste auditivo/oral e obtém 32% ou menos nas subpartes de leitura e/ou escrita de um teste de referência padronizado.



## Critérios de Saída

### Séries K-2

O aluno obtêm uma nota FES (falante fluente de inglês) em uma prova auditiva/oral.

### Séries 3-12

O aluno obtêm uma nota FES (falante fluente de inglês) em um teste auditivo/oral e obtêm 32% ou mais nas subpartes de leitura e/ou escrita de um teste de referência padronizado.

Além disso, as notas do boletim e as recomendações dos professores são levadas em consideração como parte do procedimento de saída através de uma reunião do comitê de aprendizagem de inglês (ELL).

## Reclassificação posterior

O progresso acadêmico dos antigos alunos do ELL deve ser monitorado por dois anos após sua saída do programa ESOL. O desempenho do aluno será revisado quatro vezes durante os dois anos para assegurar a paridade da instrução. Qualquer padrão consistente de baixo desempenho em testes ou notas baixas resultará na convocação do Comitê ELL.

## Comitê ELL

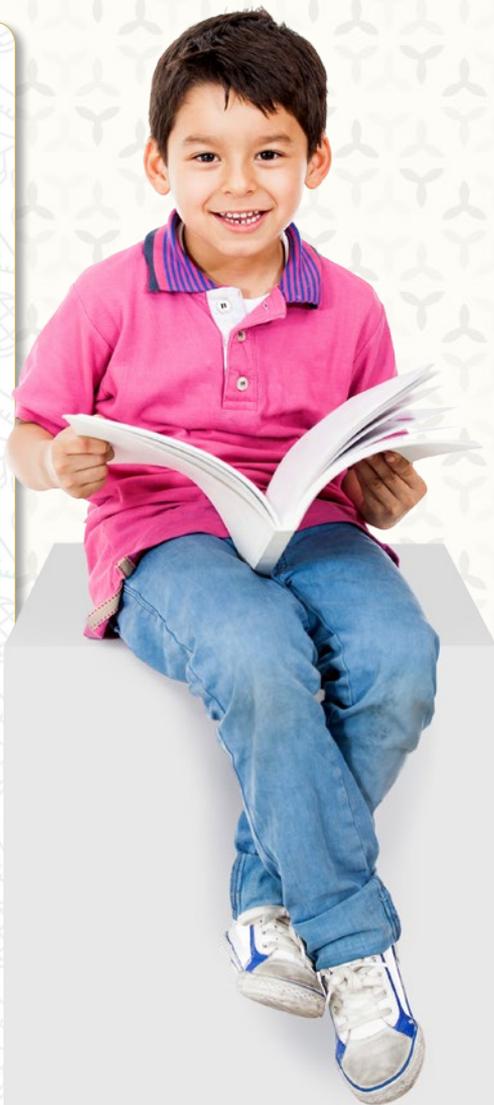
O Comitê ELL é localizado na escola e inclui o(s) professor(es) de ESOL, administrador ou pessoa



designada, conselheiro de orientação e outros educadores, conforme necessário. Os pais devem ser convidados a participar de cada reunião do Comitê ELL envolvendo seu filho.

### **Conselho multilinguístico de liderança de pais**

Um Conselho multilinguístico de liderança de pais (MPLC) é estabelecido em nível distrital. Os representantes são identificados por cada escola como pais de estudantes no Programa ESOL. O Departamento de Serviços de Educação para Estudantes Multilíngues deve auxiliar o conselho na realização de suas reuniões e atividades de treinamento. Cada escola realiza reuniões do MPLC duas vezes por ano. Para obter as datas dessas reuniões, entre em contato com o especialista de Conformidade ESOL ou com o contato ESOL na escola do seu filho.



**William A. Bohn**

Diretor Executivo Serviços de  
Educação para Estudantes  
Multilíngues

**Valerie Martinez**

Diretora  
Serviços de Educação para  
Estudantes Multilíngues

**Dr. Arlene Peters**

Administradora senior Suporte  
para Escola de 2o. Grau Serviços  
de Educação para Estudantes  
Multilíngues

**Josie Medina**

Administradora senior  
Conformidade ESOL Serviços  
de Educação para Estudantes  
Multilíngues

Contate-nos no

**(407) 317-3410**

[www.ocps.net](http://www.ocps.net)



[@OCPS\\_MSES](https://twitter.com/OCPS_MSES)



Escolas públicas do Orange County  
Serviços de Educação para  
Estudantes Multilíngues  
445 W. Amelia Street  
Orlando, FL 32801